

5/6^e

Projet de Français/Sci Nat

Due June 16 by

3 :00pm

Phenomenon Project

1. Together (in the booklets) we have learned through reading about satellites, and water tides. Now is your turn to do a mini research project. You can choose between 4 choices: seasons, phases of the moon, eclipses, and water tides. Once you have chosen a topic you will conduct your own research, answering some key questions AND create a visual representation of what happens.

i. The visual representation:

- can be of ANY medium (drawing, painting, paper maché, construction, etc).
- Will include labels of critical information/positioning
- Will show a complete cycle of the phenomenon (ie. tides -> the changes of low tide to high tide and vis-versa)
- **IF you made a 3D type visual representation please EMAIL/TEXT me pictures**
dkosi@sunrisesd.ca / 481-1558

ii. The research:

- When does the phenomenon occur?
- How often does the phenomenon occur?
- How severe can the phenomenon be?
- Where does the phenomenon occur?
- How/why does the phenomenon occur?
- What is its impact on the people of earth? (think of you in Manitoba/Canada)

iii. Sources – be sure to record any websites you use for your information. Please try to avoid sites such as Wikipedia because the information on it is not always accurate.

If you have any questions PLEASE call/text/email/message me on Teams (during school hours).

204-481-1558/dkosi@sunrisesd.ca

La recherche

Réponds aux questions suivantes. Ces questions vont aider ta recherche. Chaque fois tu utilises un site-web différent il faut le noter dans le tableau donné.

Le site-web utilisé (essaie d’avoir au moins trois site-webs différents)	Le # de question qui correspond au site-web

1. Quand est-ce que ce phénomène arrive?

2. Où est-ce que ce phénomène arrive?

3. Comment/Pourquoi est-ce que ce phénomène arrive?

4. Quel est la fréquence de ce phénomène ? (ie. une fois par mois, deux fois par année, etc)

5. Que sont les extrêmes de ce phénomène ?

6. Est-ce que ce phénomène a un effet sur le peuple du monde ? (Comment est-ce que cela
effet notre vie ?)

Brouillon d'information

Organise l'information trouvée dans un PARAGRAPHE avec un ordre logique qui EXPLIQUE ton phénomène.

Un paragraphe a :

- 1 phrase - Une phrase introductive du phénomène
- 4-6 phrases minimum - D'information important à savoir du phénomène (c'est ou tu écris le PLUS des phrases)
- 1 phrase – une phrase de conclusion (qui renforce l'idée de l'introduction)

Une phrase introductive du phénomène : _____

D'information important à savoir du phénomène : _____

une phrase de conclusion : _____

mon phénomène : _____

[illegible]